

OBJECTIUS MÍNIMS.

PRIMER D'ESO

L'avaluació global de l'alumne per decidir si promociona de curs, es farà tenint en compte si ha complert els següents mínims:

1. Identifica les fases del procés tecnològic.
2. Segueix una seqüència lògica en les operacions d'un miniprojecte.
3. Utilitza correctament les eines bàsiques manuals que intervenen en les Unitats Didàctiques amb l'observació de les normes de seguretat.
4. Coneix les fustes més adequades per a cada ús, les repercussions mediambientals, el reciclatge, etc.
5. Identifica i distingeix, en un sistema senzill, els elements bàsics dels mecanismes.
6. Coneix característiques i aplicacions d'operadors mecànics i elèctrics, bàsics, que figuren en els mapes de continguts de primer d'ESO.
7. És capaç d'interpretar croquis, marcar materials, serrar, etc.,.
8. Coneix la organització de l'aula i les distintes responsabilitats dins del grup de treball. Participa en debats, aporta idees, respecta als companys i les decisions adoptades en grup. Col·labora de forma positiva en el repartiment de tasques acordades.
9. Identifica l'ordinador com un ferrament de treball i coneix els components més bàsics.
10. Coneix els avantatges i els inconvenients de les principals aplicacions de la tecnologia a la vida quotidiana i l'ús d'estos coneixements per a elaborar judicis de valor en la presa de decisions.

Criteris d'Avaluació:

- HÀBIT DE TREBALL CONTINUAT, observat a l'Aula-Taller.
- PORTAR AL DIA EL QUADERN DIDÀCTIC, presentar-lo quan se sol·licite.
- CONTROLS (Exàmens) sobre els continguts donats.
- ORIGINALITAT DEL DISSENY.
- CONEIXEMENTS I HABILITATS (tècniques) aplicades en el disseny i construcció. També utilitzar correctament les eines i aprofitar be el material.
- QUALITAT DE PRESENTACIÓ
- QUALITAT DELS ACABATS.

- ACTITUDS
 - *Puntualitat
 - *Participació
 - *Complir responsabilitats
 - *Compliment de terminis en l'entrega de les activitats i documents tècnics.
 - * Grau de col·laboració en el grup
 - * Observar normes de seguretat
 - * Respecte pels acords adoptats.
 - * Capacitat per a comunicar idees.
 - * Esperit crític.
 - * Interès i esforç per afrontar els problemes plantejats.

SEGON D'ESO

L'avaluació global de l'alumne per decidir si promociona de curs, es farà tenint en compte si ha complert els següents mínims:

1. Identifica les fases del procés tecnològic.
2. Segueix una seqüència lògica en les operacions d'un miniprojecte.
3. Utilitza correctament les eines bàsiques manuals que intervenen en les Unitats Didàctiques amb l'observació de les normes de seguretat.
4. Coneix els materials metal·lics més adequats per a cada ús, les repercussions mediambientals, el reciclatge, etc.
5. Identifica i distingeix, en un sistema senzill, els elements bàsics dels mecanismes.
6. Coneix característiques i aplicacions d'operadors mecànics i elèctrics, bàsics, que figuren en els mapes de continguts de primer d'ESO.
7. És capaç d'interpretar croquis, marcar materials, serrar, etc.,.
8. Coneix la organització de l'aula i les distintes responsabilitats dins del grup de treball. Participa en debats, aporta idees, respecta als companys i les decisions adoptades en grup. Col·labora de forma positiva en el repartiment de tasques acordades.
9. Identifica l'ordinador com un ferrament de treball i coneix els components més bàsics.
10. Coneix els avantatges i els inconvenients de les principals aplicacions de la tecnologia a la vida quotidiana i l'ús d'estos coneixements per a elaborar judicis de valor en la presa de decisions.

Críteris d'Avaluació:

- HÀBIT DE TREBALL CONTINUAT, observat a l'Aula-Taller.
 - PORTAR AL DIA EL QUADERN DIDÀCTIC, presentar-lo quan se sol·licite.
 - CONTROLS (Exàmens) sobre els continguts donats.
 - ORIGINALITAT DEL DISSENY.
 - CONEIXEMENTS I HABILITATS (tècniques) aplicades en el disseny i construcció. També utilitzar correctament les eines i aprofitar be el material.
 - QUALITAT DE PRESENTACIÓ
 - QUALITAT DELS ACABATS.
- ACTITUDS
- *Puntualitat
 - *Participació
 - *Complir responsabilitats
 - *Compliment de terminis en l'entrega de les activitats i documents tècnics.
 - * Grau de col·laboració en el grup
 - * Observar normes de seguretat
 - * Respecte pels acords adoptats.
 - * Capacitat per a comunicar idees.
 - * Esperit crític.
 - * Interès i esforç per afrontar els problemes plantejats.

TERCER D'ESO Objectius Mínims:

L'avaluació global de l'alumne per decidir si promociona de cicle, es farà tenint en compte si ha complert els següents mínims:

1. Coneix correctament les fases del procés tecnològic.
2. Segueix un ordre lògic en les operacions, té previsió de temps i calcula els recursos necessaris en la gestió d'un projecte.
3. Utilitza correctament les eines manuals i automàtiques que intervenen en les Unitats Didàctiques.
4. Coneix els materials de construcció, ceràmics, plàstics i altres, adequats per a cada ús, i les repercussions mediambientals, el reciclatge, etc.
5. Identifica i distingeix, en un sistema complex, els elements bàsics dels mecanismes i les funcions principals dels components més importants.
6. Coneix les característiques i possibles aplicacions d'operadors mecànics, elèctrics i electrònics que figuren en els mapes de continguts de tercer d'ESO.
7. És capaç de realitzar croquis d'elements simples, dibuixar plànols de màquines senzilles a escala i amb les acotacions corresponents.
8. Coneix l'organització d'un procés productiu real d'aula i les distintes responsabilitats dins del grup de treball. Participa en debats, aporta idees, respecta als companys i les decisions adoptades en grup. Col·labora de forma positiva en el repartiment de tasques acordades.
9. Utilitza l'ordinador com un ferrament de treball i domina els components més destacats i els perifèrics més utilitzats.
10. Coneix i utilitza els avantatges i els inconvenients de les aplicacions reals de la tecnologia en la vida quotidiana i l'ús d'estos coneixements per a elaborar judicis de valor en la presa de decisions.

Criteris d'Avaluació:

- HÀBIT DE TREBALL CONTINUAT, observat a l'Aula-Taller.
- PORTAR AL DIA EL QUADERN DIDÀCTIC, presentar-lo quan se sol·licite.
- CONTROLS (Exàmens) sobre els continguts donats.
- ORIGINALITAT DEL DISSENY.
- CONEIXEMENTS I HABILITATS (tècniques) aplicades en el disseny i construcció. També utilitzar correctament les eines i aprofitar be el material.
- QUALITAT DE PRESENTACIÓ
- QUALITAT DELS ACABATS.

- ACTITUDS
 - *Puntualitat
 - *Participació
 - *Complir responsabilitats
 - *Compliment de terminis en l'entrega de les activitats i documents tècnics.
 - * Grau de col·laboració en el grup
 - * Observar normes de seguretat
 - * Respecte pels acords adoptats.
 - * Capacitat per a comunicar idees.
 - * Esperit crític.
 - * Interès i esforç per afrontar els problemes plantejats.

QUART D'ESO Objectius Míנים:

La avaluació global de l'alumne per a decidir si supera el cicle, s'ha fet tenint en compte si compleix els següents míנים:

1. Aplica correctament les fases del procés tecnològic per a un projecte real.
2. Planifica un ordre lògic en les operacions, té previsió de temps, calcula els recursos necessaris en la gestió d'un projecte i dissenya les solucions més adequades.
3. Utilitza correctament les eines manuals i automàtiques que intervenen en les Unitats Didàctiques.
4. Realitza processos d'unió mecànics, dissenya i munta circuits elèctrics i electrònics bàsics, i aplica les normes tècniques de la indústria. Té en compte les repercussions mediambientals, el reciclatge, etc.
5. Identifica i distingeix, en un sistema complex, els elements dels mecanismes i les funcions principals dels components més importants.
6. Coneix les característiques i possibles aplicacions d'operadors mecànics, elèctrics i electrònics que figuren en els mapes de continguts de quart d'ESO.
7. És capaç de realitzar croquis d'elements complexos, coneix la simbologia normalitzada, dibuixa plànols de màquines a escala i amb les acotacions corresponents.
8. Coneix l'organització d'un procés productiu real d'empresa i les distintes responsabilitats dins de l'organigrama d'aquesta. Participa en debats, aporta idees, respecta als companys i les decisions adoptades en grup. Col·labora de forma positiva en el repartiment de tasques acordades.
9. Utilitza l'ordinador com un ferrament de treball i domina els programes ofimàtics necessaris per a desenvolupar un projecte complet.
10. Coneix i utilitza els avantatges i els inconvenients de les aplicacions reals de la tecnologia en el món laboral, i l'ús d'estos coneixements per a elaborar judicis de valor en la presa de decisions.

Criteris d'Avaluació:

- HÀBIT DE TREBALL CONTINUAT, observat a l'Aula-Taller.
- PORTAR AL DIA EL QUADERN DIDÀCTIC, presentar-lo quan se sol·licite.
- CONTROLS (Exàmens) sobre els continguts donats.
- ORIGINALITAT DEL DISSENY.
- CONEIXEMENTS I HABILITATS (tècniques) aplicades en el disseny i construcció. També utilitzar correctament les eines i aprofitar be el material.
- QUALITAT DE PRESENTACIÓ
- QUALITAT DELS ACABATS.

- ACTITUDS
 - *Puntualitat
 - *Participació
 - *Complir responsabilitats
 - *Compliment de terminis en l'entrega de les activitats i documents tècnics.
 - * Grau de col·laboració en el grup
 - * Observar normes de seguretat
 - * Respecte pels acords adoptats.
 - * Capacitat per a comunicar idees.
 - * Esperit crític.
 - * Interès i esforç per afrontar els problemes plantejats.