

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

OBJETIVOS MÍNIMOS

SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º Y 2º ESO

Al finalizar el primer ciclo (1º y 2º de ESO) el alumno/a ha de ser capaz de:

1. Identificar los principales textos y documentos en que se expresa la religión católica en su origen y en su dinamismo histórico.
2. a) Acercarse a la Biblia, como fuente de información, para conocer los orígenes del cristianismo y fundamentar sus rasgos esenciales.
b) Comprender la Biblia como palabra de Dios a los hombres y norma fundamental de la fe y la vida cristianas.
3. a) Reconocer a Jesucristo como el centro de la fe cristiana, tanto en su origen como en la actualidad.
b) Profundizar en el conocimiento de Jesús para valorar su historicidad.
4. a) Identificar los rasgos esenciales de la Iglesia, pueblo de Dios, para formarse un concepto claro de su ser, de su misión y de su organización.
b) Tomar conciencia de las raíces cristianas de nuestra cultura y valorar la aportación de la Iglesia a la sociedad española, tanto en el pasado como en la actualidad.
5. a) Reconocer la fuerza expresiva de los símbolos en la vida humana para descubrir el sentido y finalidad de los sacramentos en la vida de la Iglesia.
b) Identificar las expresiones religiosas más populares del entorno para situarlas correctamente en su origen y percibir su sentido cristiano más genuino.
6. a) Sintetizar los rasgos esenciales que caracterizan la imagen de Dios revelada por Jesús.
b) Saber fundamentar las principales afirmaciones del mensaje cristiano sobre la dignidad del hombre y de la mujer y sobre la fraternidad universal.
7. a) Descubrir el camino que Jesús ofrece a todo hombre y mujer para participar en el reino de Dios y hacerlo crecer en el mundo.
b) Profundizar en los criterios propios de la moral católica y extraer algunas consecuencias en el comportamiento cristiano.
8. Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y solidarias en las relaciones humanas y en la convivencia social.
9. a) Valorar la importancia de ser fieles a la propia conciencia y de asumir la responsabilidad de las propias acciones.
b) Identificar y describir los problemas más graves y urgentes del entorno social y saber proyectar en ellos los valores evangélicos.
10. Contrastar las opciones y actitudes que configuran la propia vida con los valores y normas que dimanen del evangelio, para actuar en consecuencia.
11. a) Valorar el cristianismo y sus manifestaciones históricas y culturales como un hecho vivo y significativo para los creyentes.

- b) Saber relacionar con la fe cristiana algunas expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal y valorarlas como signos de la identidad de nuestro pueblo.

3º ESO

1. Comprender y valorar las respuestas que da la religión cristiana a los grandes interrogantes del hombre.
2. Diferenciar la religión de los mitos, supersticiones, neurosis, etc.
3. Situar la relación del hombre con Dios en su medida exacta de plena realización personal y no de intromisión limitadora de su libertad.
4. Entender la religión como un hecho social histórico, que marca profundamente a la persona y su entorno cultural.
5. Descubrir y valorar las diferentes religiones históricas, particularmente aquellas cuya implantación actual es importante: hinduismo, budismo, judaísmo, islam, cristianismo.
6. Leer los pasajes más significativos de la Biblia e interpretarlos como la historia de la salvación de Dios a los hombres, narrada con frecuencia en formas literarias míticas y metafóricas.
7. Conocer, valorar y respetar el patrimonio cristiano, artístico y cultural, que nos ha llegado a través de los siglos.
8. Discernir los valores fundamentales del cristianismo de los aspectos secundarios y de las manifestaciones concretas que ha tenido éste a lo largo de la historia.
9. Adquirir un esquema comprensivo básico de los elementos del acto moral para poder actuar con libertad y autenticidad.

4º ESO

1. Conocer la figura de Jesucristo como punto central del mensaje de la Revelación. Reconocer a Jesús de Nazaret como Hijo de Dios.
2. Conocer los principales momentos, personajes y acontecimientos de la historia de la Iglesia, para descubrir sus efectos en la vida de la Iglesia y en el dinamismo de la sociedad.
3. Poseer criterios para entender correctamente los mensajes religiosos de la Biblia.
4. Conocer el elenco de verdades fundamentales del cristianismo acerca de la relación hombre / Dios: Divinidad de Jesucristo, Redención, Misterio de la Santísima Trinidad, gratuidad de la salvación, cooperación necesaria del hombre, etc.
5. Conocer a grandes rasgos el Misterio de la Iglesia como “sacramento de salvación.”
6. Identificar los diversos carismas en la Iglesia.
7. Reconocer la estructura y organización de la Iglesia.
8. Valorar los testimonios de fe y solidaridad de los cristianos comprometidos y mostrar disposición favorable a comprometerse en la lucha por la dignidad de todos los hombres.
9. Conocer los fundamentos de una ética cristiana y discernir las conductas morales respecto a la familia, la educación, la cultura, los bienes materiales, las relaciones

laborales y la acción política.

10. Juzgar por criterios de ética universal y cristiana situaciones concretas en cada uno de los campos descritos en el objetivo anterior.
11. Resolver dilemas morales, construir escalas de bondad / maldad, ejercitarse en diversas técnicas de clarificación de valores, etc.
12. Valorar los aspectos positivos y negativos de nuestra cultura plural, con un profundo respeto a las diversas opciones y creencias, para discernir la realidad desde la perspectiva cristiana y actuar de forma constructiva.

BACHILLERATO

1. Valorar los aspectos positivos y negativos de nuestra cultura plural, con un profundo respeto a las diversas opciones y creencias, para discernir la realidad desde la perspectiva cristiana y actuar de forma constructiva
2. Adquirir un panorama general organizado de las grandes respuestas que se han ido dando a la cuestión sobre el sentido de la vida.
3. Enmarcar las religiones, y en especial la fe cristiana, en el contexto de la respuesta al problema del sentido de la vida.
4. Tomar conciencia de los principales problemas que vive la sociedad actual, analizar los hechos, investigar las causas y conocer la doctrina de la Iglesia sobre los mismos.
5. Adquirir un panorama general organizado de la doctrina social de la Iglesia, de sus raíces, principios inamovibles y evolución histórica.
6. Comprender que el orden social imperante hoy en el mundo constituye una violación a la dignidad de la persona y al derecho de los pueblos y comprometerse en colaborar en la mejora del mismo.
7. Adquirir un panorama de las claves fundamentales de la vida personal de las que, en gran medida, depende la felicidad y la relación personal.
8. Captar la importancia del «proyecto personal de vida» como instrumento para encauzar la propia vida y comprender las implicaciones de la propuesta cristiana en ese proyecto.
9. Elaborar una adecuada comprensión de lo que significa «ser persona» a partir de los dos vertientes fundamentales de la experiencia humana: la interioridad y el encuentro con los demás y con el mundo.
10. Conocer las composiciones artísticas de contenido cristiano más significativas de la cultura de Occidente y de nuestra cultura más próxima y desarrollar la sensibilidad artística y religiosa ante la contemplación y el estudio de obras de arte de contenido religioso.
11. Saber interpretar las diferentes maneras que tiene el arte de presentar lo religioso y descubrir el mensaje cristiano en el arte.
12. Valorar la importancia que el arte cristiano ha tenido y tiene en la formación del patrimonio cultural de la humanidad, en general, y de nuestro país en particular.