

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

2n ESO

La nota trimestral s'obtéindrà a partir dels aspectes següents:

- L'assistència a classe i l'actitud participativa durante la mateixa.
- El quadern on els alumnes reflexaran les activitats i anotacions requerits pel professor.
- Els treballs en grup o individuals.
- Les proves objectives.

A continuació presentem una taula amb els criteris per a valorar els treballs/exposicions de cada unitat:

	EXCEL·LENT	ADEQUAT	BO	INSUFICIENT
GESTIÓ DE GRUP COOPERATIU	S'ha realitzat sempre amb la participació, recolzament i esforç de tots.	S'ha realitzat amb la participació de tots, però amb alguna dificultat en la participació i esforç de tots.	A voltes han existit problemes entre els seus membres, a l'hora de participar en l'elaboració i en el recolzament de tots.	Freqüentment ha existit problemes entre els seus membres, provocant que no existira l'adequada participació.
QUALIFICACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-1
CONTINGUT	Ha utilitzat material que ha investigat pel seu compte, a més del recomanat pel professor.	Ha utilitzat el material donat pel professor.	No ha utilitzat tot el material recomanat, resten alguns matissos per afegir.	No ha utilitzat tot el material.
CREATIVITAT	Ha fet un joc original i ha utilitzat recursos diferents.	Ha fet un joc original.	Ha fet un joc.	No ha fet un joc.
EXPOSICIÓ ORAL	Ha organitzat bé la informació i ha sigut dinàmic.	Ha organitzat bé la informació i l'ha sabuda transmetre.	Ha organitzat bé la informació.	No ha organitzat bé la informació.

Amb aquestes dades el professor obtindrà les notes de conceptes, procediments i actituds que influiran en la qualificació global segons la següent proporció:

Conceptes 40%

Procediments 40%

Actituds 20%

PROPOSTA PER A QUALIFICACIÓ DELS CONTINGUTS ACTITUDINALS (20 % del total de la nota)

A fi de quantificar de manera més precisa la qualificació d'aquest apartat es planteja el següent sistema. Inicialment tot alumne parteix del

100% de la nota prevista, és a dir, 2 punts sobre 10. En principi es qualifica sobre 10 punts d'on s'obtindrà percentualment la nota final d'actitud segons els següents criteris.

ACTITUDS NEGATIVES QUE RESTEN PUNTUACIÓ

Es planteja la possibilitat de realitzar una prova objectiva al final de cada unitat didàctica. Totes aquestes proves tindran una valoració equivalent a efectes de la nota trimestral.

La nota final del curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les diferents notes trimestrals. En qualsevol dels casos, es valorarà l'interès de l'estudiant per millorar al llarg del curs, així com el nivell de progrés observat tant en els coneixements com en l'adquisició d'habilitats.

Encara que els continguts de cada trimestre es qualificaran independentment, es tindrà molt en compte a l'hora de l'avaluació la capacitat de relacionar conceptes treballats en diferents moments del curs. Es pretén que els estudiants adquirisquen una visió global de la matèria.

Els alumnes que en finalitzar el curs no hagen superat els objectius previstos per a l'assignatura podran presentar en la convocatòria extraordinària un treball complementari que es valorarà juntament amb el corresponent examen. Aquest treball consistirà en un quadern amb les activitats de recuperació que s'hagen establert; o bé, el comentari d'una lectura suggerida pel professor d'entre alguns títols (veure Materials Didàctics).

Els alumnes que promocionen a 2n curs amb l'assignatura pendent de 1r., si la tornen a triar en 2n. i la superen, automàticament tindran recuperada la de 1r. Però si no la trien en 2n. hauran de realitzar tres treballs, un per trimestre, sobre distints aspectes del món clàssic relacionant-los amb l'actualitat, treballs que els seran suggerits pel professor corresponent.

3r ESO

La nota trimestral s'obtéindrà a partir dels aspectes següents:

- L'assistència a classe i l'actitud participativa durante la mateixa.
- El quadern on els alumnes reflexaran les activitats i anotacions requerits pel professor.
- Els treballs en grup o individuals.
- Les proves objectives.

Amb aquesta taula valorarem els treballs/exposicions de cada unitat:

	EXCEL·LENT	ADEQUAT	BO	INSUFICIENT
GESTIO DE GRUP COOPERATIU	S'ha realitzat sempre amb la participació, recolzament i esforç de tots.	S'ha realitzat amb la participació de tots, però amb alguna dificultat en la participació i esforç de tots.	A voltes han existit problemes entre els seus membres, a l'hora de participar en l'elaboració i en el recolzament de tots.	Freqüentment ha existit problemes entre els seus membres, provocant que no existira l'adequada participació.
QUALIFICACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-1
CONTINGUT	Ha utilitzat material que ha investigat pel seu compte, a més del recomanat pel professor.	Ha utilitzat el material donat pel professor.	No ha utilitzat tot el material recomanat, resten alguns matissos per afegir.	No ha utilitzat tot el material.
CREATIVITAT	Ha fet un joc original i ha utilitzat recursos diferents.	Ha fet un joc original.	Ha fet un joc.	No ha fet un joc.
EXPOSICIÓ ORAL	Ha organitzat bé la informació i ha sigut dinàmic.	Ha organitzat bé la informació i l'ha sabuda transmetre.	Ha organitzat bé la informació.	No ha organitzat bé la informació.

Amb aquestes dades el professor obtindrà les notes de conceptes, procediments i actituds que influiran en la qualificació global segons la següent proporció:

Conceptes 40%

Procediments 40%

Actituds 20%

PROPOSTA PER A QUALIFICACIÓ DELS CONTINGUTS ACTITUDINALS (20 % del total de la nota)

A fi de quantificar de manera més precisa la qualificació d'aquest apartat es planteja el següent sistema. Inicialment tot alumne parteix del 100% de la nota prevista, és a dir, 2 punts sobre 10. En principi es qualifica sobre 10 punts d'on s'obtéindrà percentualment la nota final d'actitud segons els següents criteris.

ACTITUDS NEGATIVES QUE RESTEN PUNTUACIÓ

ACTITUDS	PUNTUACIÓ
Per cada falta d'assistència injustificada	-0,25
Per cada retard injustificat	-0,1
Per cada vegada que no porte el material	-0,25
Per cada vegada que no realitzi les activitats en classe o casa	-0,25
Per comportament inadequat (parlar, interrompre, etc.)	-0,25
Per mal comportament que siga motiu d'amonestació	-0,5
Per falta de respecte o actituds o contraris als drets fonamentals	-0,5 (fins a total nota)
Retard injustificat dels treballs	-0,2 (lleu o no acceptació del treball si és molt major la demora)

Es planteja la possibilitat de realitzar una prova objectiva al final de cada unitat didàctica. Totes aquestes proves tindran una valoració equivalent a efectes de la nota trimestral.

La nota final del curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de les diferents notes trimestrals. En qualsevol dels casos, es valorarà l'interès de l'estudiant per millorar al llarg del curs, així co el nivell de progrés observat tant en els coneixements com en l'adquisició d'habilitats.

Encara que els continguts de cada trimestre es qualificaran independentment, es tindrà molt en compte a l'hora de l'avaluació la capacitat de relacionar conceptes treballats en diferents moments del curs. Es pretén que els estudiants adquireixen un visió global de la matèria.

Els alumnes que en finalitzar el curs no hagen superat els objectius previstos per a l'assignatura podran presentar en la convocatòria extraordinària un treball complementari que es valorarà juntament amb el corresponent examen. Aquest treball consistirà en un quadern amb les activitats de recuperació que s'hagen establert; o bé, el comentari d'una lectura suggerida pel professor d'entre alguns títols (veure Materials Didàctics)

Els alumnes que promocionen a 4t curs amb l'assignatura pendent de 3r., si la tornen a triar en 4t. i la superen, automàticament tindran recuperada la de 3r. Però si no la trien en 4t. hauran de realitzar tres treballs, un per trimestre, sobre distints aspectes del món clàssic relacionant-los amb l'actualitat, treballs que els seran suggerits pel professor correspondent.

4t ESO

En aplicació dels criteris d'avaluació, per a realitzar un seguiment adequat del progrés dels alumnes es tindran en compte diversos elements de valoració per a qualificar amb un sentit global el rendiment personal de cadascú, no basant-se exclusivament en les proves escrites:

Els alumnes hauran de donar **mostres evidents d'haver comprés els textos**, adaptats o originals, no per mitjà d'aproximacions als seus continguts, sinó a través de preguntes en Llatí, escrites o orals o, segons criteri del professor, traduccions on s'ha de reflectir en la llengua materna, amb la major fidelitat possible, el passatge proposat.

Una vegada adquirit el bagatge lèxic i sintàctic necessari per a això, es podran requerir **exercicis de retroversió** sense emprar el diccionari.

Els **materials informàtics en CD-rom** o bé els continguts Web *on 'line'* es poden treballar davall l'estricta vigilància del professor, que observarà els errors més freqüents i els podrà adjudicar una valoració específica.

Quant als continguts culturals, es treballaran partint de certs textos llatins, traduïts o no, o bé a través de xicotets estudis monogràfics per a l'elaboració del qual siga necessària la participació de diversos departaments didàctics.

Es tindrà molt en compte la pràctica diària dels exercicis proposats en cada unitat.

Es realitzarà un control periòdic escrit, després de cada unitat, de tres a quatre proves per trimestre, per a comprovar la consolidació i assimilació satisfactòria dels continguts. L'estructura de dita prova haurà de contemplar els 4 blocs de continguts.

A més, per tal de superar el greu problema de les faltes d'expressió i d'ortografia que pateix l'alumnat, amb la finalitat que prenga consciència de la necessitat d'expressar-se correctament, el departament, unificant criteris descomptarà per cada errada ortogràfica o d'expressió 0'05 punts en cadascuna de les proves objectives o treball, essent 0'5 punts la penalització màxima.

El resultat de les proves parcials d'avaluació serà promediat en un 80% per a incloure com a criteris puntuables de forma positiva (20%) tant la realització d'exercicis diaris proposats per a casa i per a l'aula, com una actitud adequada i l'assistència regular a classe.

És condició indispensable que l'alumne assistisca amb regularitat i puntualitat a classe i realitze tant a casa com en l'aula totes les activitats que es plantegen per part del professor. Cada falta d'assistència no justificada, descomptarà 0'25, de la nota final de l'avaluació. A més, 2 retards es consideraran una falta d'assistència. L'alumne per poder ser avaluat cada avaluació no ha de superar les 10 faltes d'assistència no justificades. De la mateixa manera, l'alumne amb un índex significatiu de tasques no realitzades

serà qualificat negativament, al marge dels resultats obtinguts en les proves parcials que vagen realitzant-se amb caràcter periòdic al llarg del curs. En aquest sentit, serà molt convenient incloure de tres a quatre proves al llarg del trimestre, a fi que el professor pugui obtenir una opinió molt més àmplia i objectiva de l'evolució de l'alumne que si solament disposara un únic instrument d'avaluació, podria obtenir una qualificació no satisfactòria.

Els treballs realitzats es valoraran segons aquesta graella:

	EXCEL·LENT	ADEQUAT	BO	INSUFICIENT
GESTIÓ DE GRUP COOPERATIU	S'ha realitzat sempre amb la participació, recolzament i esforç de tots.	S'ha realitzat amb la participació de tots, però amb alguna dificultat en la participació i esforç de tots.	A voltes han existit problemes entre els seus membres, a l'hora de participar en l'elaboració i en el recolzament de tots.	Freqüentment ha existit problemes entre els seus membres, provocant que no existira l'adequada participació.
QUALIFICACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-1
CONTINGUT	Ha utilitzat material que ha investigat pel seu compte, a més del recomanat pel professor.	Ha utilitzat el material donat pel professor.	No ha utilitzat tot el material recomanat, resten alguns matissos per afegir.	No ha utilitzat tot el material.
CREATIVITAT	Ha fet un joc original i ha utilitzat recursos diferents.	Ha fet un joc original.	Ha fet un joc.	No ha fet un joc.
EXPOSICIÓ ORAL	Ha organitzat bé la informació i ha sigut dinàmic.	Ha organitzat bé la informació i l'ha sabuda transmetre.	Ha organitzat bé la informació.	No ha organitzat bé la informació.

PROPOSTA PER A QUALIFICACIÓ DELS CONTINGUTS ACTITUDINALS (20 % del total de la nota)

A fi de quantificar de manera més precisa la qualificació d'aquest apartat es planteja el següent sistema. Inicialment tot alumne parteix del 100% de la nota prevista, és a dir, 2 punts sobre 10. En principi es qualifica sobre 10 punts d'on s'obindrà percentualment la nota final d'actitud segons els següents criteris.

ACTITUDS NEGATIVES QUE RESTEN PUNTUACIÓ

ACTITUDS	PUNTUACIÓ
Per cada falta d'assistència injustificada	-0,25
Per cada retard injustificat	-0,1
Per cada vegada que no porte el material	-0,25
Per cada vegada que no realitzi les activitats en classe o casa	-0,25
Per comportament inadequat (parlar, interrompre, etc.)	-0,25
Per mal comportament que siga motiu d'amonestació	-0,5
Per falta de respecte o actituds o contraris als drets fonamentals	-0,5 (fins a total nota)
Retard injustificat dels treballs	-0,2 (lleu o no acceptació del treball si és molt major la demora)

Quant a la no assistència a exàmens, solament es podrà justificar amb document oficial. A més s'ha d'avisar via telefònica al professor. En cas que puga justificar-se, la realització de cadascuna de les proves no realitzades es faran el dia i hora determinats pel departament en horari de vesprada una setmana abans de l'avaluació. La prova la confeccionarà i corregirà el departament de llatí.

Quant als retards als exàmens, aquestos alumnes podran incorporar-se a la prova però aquesta acabarà en el temps fixat per al conjunt de la classe, no gaudint d'un temps extra.

Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant-se positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts i negatives la resta. La possibilitat d'arrodonir la nota serà decisió del professorat. Així una qualificació superior a 5'5, podrà considerar-se 6, superior a 6,5, 7 i així fins al 1

L'arrodoniment es realitzarà una volta obtinguda la mitja ponderada i no en cada exercici.

1r BATXILLERAT

En la qualificació dels controls d'avaluació s'aplicaran els criteris següents:

- a) **Proves de lectura o treballs de l'avaluació:** Suposaran entre un 20 i un 30% de la nota.
- b) **Control d'avaluació:** Suposarà l'altre 80 o 70 % de la nota.

Els treballs es valoraran amb aquesta graella:

	EXCEL·LENT	ADEQUAT	BO	INSUFICIENT
GESTIO DE GRUP COOPERATIU	S'ha realitzat sempre amb la participació, recolzament i esforç de tots.	S'ha realitzat amb la participació de tots, però amb alguna dificultat en la participació i esforç de tots.	A voltes han existit problemes entre els seus membres, a l'hora de participar en l'elaboració i en el recolzament de tots.	Freqüentment ha existit problemes entre els seus membres, provocant que no existira l'adequada participació.
QUALIFICACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-1
CONTINGUT	Ha utilitzat material que ha investigat pel seu compte, a més del recomanat pel professor.	Ha utilitzat el material donat pel professor.	No ha utilitzat tot el material recomanat, resten alguns matissos per afegir.	No ha utilitzat tot el material.
CREATIVITAT	Ha fet un joc original i ha utilitzat recursos diferents.	Ha fet un joc original.	Ha fet un joc.	No ha fet un joc.
EXPOSICIÓ ORAL	Ha organitzat bé la informació i ha sigut dinàmic.	Ha organitzat bé la informació i l'ha sabuda transmetre.	Ha organitzat bé la informació.	No ha organitzat bé la informació.

Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant-se positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts i negatives la resta. La possibilitat d'arrodonir la nota serà decisió del professorat. Així una qualificació superior a 5'5, podrà considerar-se 6, superior a 6,5, 7 i així fins al 10.

L'arrodoniment es realitzarà una volta obtinguda la mitja ponderada i no en cada exercici.

A més, per tal de superar el greu problema de les faltes d'expressió i d'ortografia que pateix l'alumnat, amb la finalitat que prenga consciència de la necessitat d'expressar-se correctament, el departament, unificant criteris descomptarà per cada errada ortogràfica o d'expressió 0'05 punts en cadascuna de les proves objectives o treball, essent 0'5 punts la penalització màxima.

És condició indispensable que l'alumne assistisca amb regularitat i

puntualitat a classe i realitze tant a casa com en l'aula totes les activitats que es plantegen per part del professor, per escrit i orals. En conseqüència, cada falta d'assistència no justificada, descomptarà 0'25, de la nota final de l'avaluació. A més, 2 retards es consideraran una falta d'assistència. L'alumne per poder ser avaluat cada avaluació no ha de superar les 10 faltes d'assistència no justificades. De la mateixa manera, l'alumne amb un índex significatiu de tasques no realitzades serà qualificat negativament, al marge dels resultats obtinguts en les proves parcials que vagen realitzant-se amb caràcter periòdic al llarg del curs. En aquest sentit, serà molt convenient incloure almenys dos proves al llarg del trimestre, a fi que el professor pugui obtenir una imatge molt més àmplia i objectiva de l'evolució de l'alumne que amb un únic instrument d'avaluació, on poden influir factors de tota classe per a l'obtenció d'una qualificació no satisfactòria.

Així mateix, degut a l'augment de la ratio, així com de conflictes en l'aula la professora es reserva la possibilitat de penalitzar el alumne per qualsevol actitud negativa, tal com està especificat per al 4t d'ESO. Per a tal efecte seguirà la següent graella :

ACTITUDS NEGATIVES QUE RESTEN PUNTUACIÓ

ACTITUDS	PUNTUACIÓ
Per cada falta d'assistència injustificada	-0,25
Per cada retard injustificat	-0,1
Per cada vegada que no porte el material	-0,25
Per cada vegada que no realitze les activitats en classe o casa	-0,25
Per comportament inadequat (parlar, interrompre, etc.)	-0,25
Per mal comportament que siga motiu d'amonestació	-0,5
Per falta de respecte o actituds o contraris als drets fonamentals	-0,5 (fins a total nota)
Retard injustificat dels treballs	-0,2 (lleu o no acceptació del treball si és molt major la demora)

Quant a la no assistència a exàmens, solament es podrà justificar amb document oficial. A més s'ha d'avisar via telefònica al professor. En cas que pugui justificar-se, la realització de cadascuna de les proves no realitzades es faran el dia i hora determinats pel departament en horari de vesprada una setmana abans de l'avaluació. La prova la confeccionarà i corregirà el departament de llatí.

Quant als retards als exàmens, aquestos alumnes podran incorporar-se a la

prova però aquesta acabarà en el temps fixat per al conjunt de la classe, no gaudint d'un temps extra.

2n BATXILLERAT

Com ja s'indica en la programació de Primer de Batxillerat, és condició indispensable que l'alumne assistisca amb regularitat a classe i realitze tant a casa com en l'aula totes les activitats que es plantegen per part del professor. En conseqüència, cada falta d'assistència no justificada, descomptarà 0'25, de la nota final de l'avaluació. A més, 2 retards es consideraran una falta d'assistència. L'alumne per poder ser avaluat cada avaluació no ha de superar les 10 faltes d'assistència no justificades. De la mateixa manera, l'alumne amb un índex significatiu de tasques no realitzades serà qualificat negativament, al marge dels resultats obtinguts en les proves parcials que vagen realitzant-se amb caràcter periòdic al llarg del curs. En aquest sentit, serà molt convenient incloure almenys dos o tres proves parcials al llarg del trimestre, a fi que el professor pugui obtenir una imatge molt més àmplia i objectiva de l'evolució de l'alumne que amb un únic instrument d'avaluació, on poden influir factors de tota classe per a l'obtenció d'una qualificació no satisfactòria.

Òbviament, les proves preveuran la inclusió dels continguts especificats en la programació en la seua totalitat o en aquells aspectes que resulten d'un major rendiment per a la preparació de les proves d'Accés a la Universitat. En aquest sentit, l'apartat lingüístic s'entendrà sempre aplicat a la pràctica de traducció, de tal forma que l'alumne demostre de forma clara i evident que ha assimilat els continguts de morfologia i sintaxi a través del text proposat. En relació amb els altres apartats (literatura, etimologia, etc.), serà el professor qui prengui la determinació de realitzar una major aprofundiment en unes o altres qüestions, fins a aconseguir que el tipus de prova proposat als alumnes s'aproxime el més possible al de les PAU, a fi de familiaritzar-lo tant amb el nivell de dificultat com amb l'estructura de l'examen. En conseqüència, també els criteris de puntuació hauran d'estar d'acord amb les proves selectives que hauran d'afrontar després de la conclusió dels seus estudis de Batxillerat.

L'estructura de la prova objectiva exigida per la Universitat (PAU) és com segueix

1. Traducció d'un text declaratiu històric en prosa (Cèsar) Opció A o d'un text declaratiu històric en prosa o poesia de qualsevol autor de la literatura llatina d'unes 30 a 35 paraules, precedit d'una introducció contextualitzadora. (5 punts)
2. Qüestions :
 - a. Comentari sintàctic del text fent-ne referència als nivells oracional, proposicional i sintagmàtic. (2 punts)
 - b. Lexicologia : estudi de les formes verbals del text amb modificacions

- preverbial, i la seua derivació a qualsevol llengua coneguda per l'alumne. (1 punt)
- c. Morfologia : comentari morfològic de quatre paraules assenyalades del text corresponent a les quatre categories bàsiques : verb, substantiu, adjectiu i pronom (1 punt).
- d. Literatura : exposició d'un gènere literari Llatí treballat a l'aula (1 punt)

A més, per tal de superar el greu problema de les faltes d'expressió i d'ortografia que pateix l'alumnat, amb la finalitat que prenga consciència de la necessitat d'expressar-se correctament, el departament, unificant criteris descomptarà per cada errada ortogràfica o d'expressió 0'05 punts en cadascuna de les proves objectives o treball, essent 0'5 punts la penalització màxima.

El resultat de les proves parcials d'avaluació serà valorat en un 90% per a incloure com a criteris puntuables de forma positiva (10%) tant la realització d'exercicis diaris proposats per a casa i per a l'aula com l'assistència regular a classe.

Així mateix, degut a l'augment de la ratio, així com de conflictes en l'aula la professora es reserva la possibilitat de penalitzar el alumne per qualsevol actitud negativa, tal com està especificat per a la ESO. Per a tal efecte se seguirà la següent graella :

ACTITUDS NEGATIVES QUE RESTEN PUNTUACIÓ

ACTITUDS	PUNTUACIÓ
Per cada falta d'assistència injustificada	-0,25
Per cada retard injustificat	-0,1
Per cada vegada que no porte el material	-0,25
Per cada vegada que no realitze les activitats en classe o casa	-0,25
Per comportament inadequat (parlar, interrompre, etc.)	-0,25
Per mal comportament que siga motiu d'amonestació	-0,5
Per falta de respecte o actituds o contraris als drets fonamentals	-0,5 (fins a total nota)
Retard injustificat dels treballs	-0,2 (lleu o no acceptació del treball si és molt major la demora)

Quant a **la no assistència a exàmens**, solament es podrà justificar amb document oficial. A més s'ha d'avisar via telefònica al professor. En cas que puga justificar-se, la realització de **cadascuna de les proves no realitzades es faran el dia i hora determinats pel departament en horari de vesprada una setmana abans de l'avaluació. La prova la confeccionarà i corregirà el departament de llatí.**

Quant als **retards als exàmens**, aquestos alumnes podran incorporar-se a la prova però aquesta acabarà en el temps fixat per al conjunt de la classe, no gaudint d'un temps extra.